

École des Trois Portages, année scolaire 2022-2023

## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 3<sup>e</sup> cycle du primaire – 5<sup>e</sup> année

*Voici comment votre enfant sera évalué cette année.*

### Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

### Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

### Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

### Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire de votre enfant.

### Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

## ÉVALUATIONS

### Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

**3<sup>e</sup> cycle (5<sup>e</sup> année)** : Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2022.

### Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 1er septembre au 11 novembre. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 20 novembre 2022**. La **visite des parents** est prévue dans la semaine du **17 novembre**.

### Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 14 novembre au 24 février 2023. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 mars 2023. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars 2023.

### Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 27 février au 21 juin 2023. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2023.

Disciplines du 3 <sup>e</sup> cycle			1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)	Épreuves obligatoires	Les moyens sui- vants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant
Français, langue d'enseignement	Lire	40 %	✓	✓	✓		L'enseignant recueille et consigne de façon continue des données sur les apprentissages des élèves au cours des activités régulières de la classe. En fin de cycle, l'enseignant propose une situation d'évaluation offerte par le MEES, du centre de services ou planifiée en équipe-cycle. Les données obtenues s'ajoutent aux données recueillies tout au long de l'année et contribuent au bilan annuel.  L'enseignant fait preuve de flexibilité dans le choix des sources de prise de l'information pour tenir compte de la situation particulière de certains élèves.  L'enseignant note, s'il y a lieu, la nature du soutien apporté durant la réalisation d'une tâche.
	Écrire	40 %	✓	✓	✓		
	Communiquer oralement	20 %	✓	✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation problème	30 %	✓	✓	✓		
	Utiliser un raisonnement mathématique	70 %	✓	✓	✓		
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	45 %	✓		✓		
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %		✓	✓		
	Écrire des textes	20 %		✓	✓		
Science et technologie		100 %	✓	✓	✓		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100 %	✓	✓	✓		
Éducation physique et à la santé		100 %		✓	✓		
Éthique et culture religieuse		100 %		✓	✓		
Arts  *Un choix	Plastiques	100 %		✓	✓		
	Danse	100 %					
	Dramatique	100 %					
	Musique	100 %		✓	✓		
Compétences autres :	Exercer son jugement critique			✓	✓	<b>NOTE :</b> Si NE (non évaluée) à la 1 <sup>re</sup> ou à la 2 <sup>e</sup> étape, l'étape 1 ou 2 vaut 25 % et la 3 <sup>e</sup> étape vaut 75 %.	
	Organiser son travail						
	Savoir communiquer						
	Travailler en équipe						

Centre  
de services scolaire  
des Portages-  
de-l'Outaouais



---

\* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.