

# PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

## École des Trois-Portages

120 rue Broad, Gatineau, Québec, J9H 6W3

Téléphone : 819 682-2742

Courriel : [ecole.trois-portages@csspo.gouv.qc.ca](mailto:ecole.trois-portages@csspo.gouv.qc.ca)

Site Web : <https://troisportages.csspo.gouv.qc.ca>



**École des Trois-Portages**

Centre  
de services scolaire  
des Portages-  
de-l'Outaouais

Québec 

Définition du projet éducatif .....	3
Contenu du projet éducatif – Encadrements légaux .....	3
Contexte de l'école .....	4
Groupes ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif .....	6
Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif .....	7
Synthèse des consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif .....	8
Mission, vision et valeurs du Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais .....	10
Mission, vision et valeurs de l'école .....	12
Enjeux, orientations, objectifs et cibles propres à l'établissement .....	13
Adoption au conseil d'établissement .....	15

## DÉFINITION DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

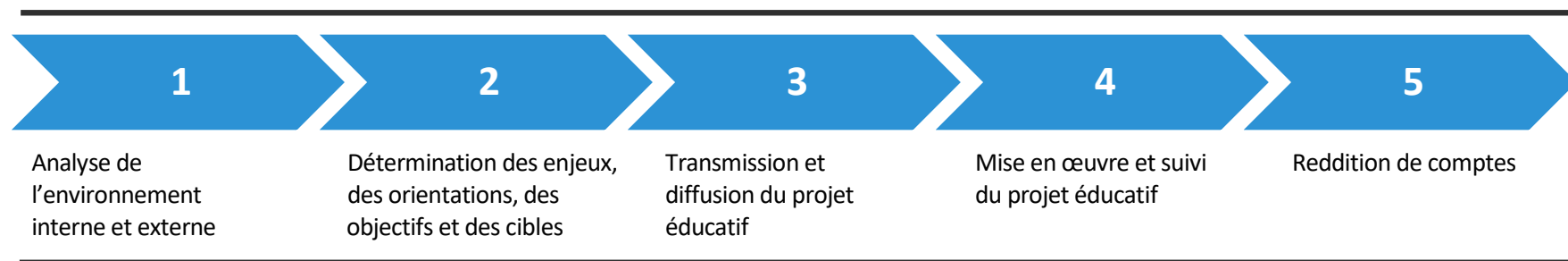
Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la synergie et la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

## CONTENU DU PROJET ÉDUCATIF - ENCADREMENTS LÉGAUX

La *Loi sur l'instruction publique* (LIP) précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit remplir les conditions qui suivent :

- présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :
  - la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il doit faire face, notamment en matière de réussite éducative et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
  - les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite éducative;
  - les cibles qui doivent être atteintes au terme de la période couverte par le projet éducatif;
  - les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles;
  - la périodicité de l'évaluation du projet éducatif, déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire;
- respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37);
- couvrir une période qui s'harmonise avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du Ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1);
- respecter, le cas échéant, les modalités établies par le ministre en ce qui a trait à la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, le centre de services scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3);
- assurer une cohérence par rapport au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

## Étapes de l'élaboration du projet éducatif



### CONTEXTE DE L'ÉCOLE

L'École des Trois-Portages est située en milieu urbain et elle dessert une clientèle de 370 élèves allant du préscolaire 5 ans jusqu'à la fin du primaire. Son indice de milieu socio-économique (IMSE) est maintenant de 6 et l'indice de seuil de faible revenu (SFR) est de 8 (sur une échelle de 10, 10 étant le plus faible). Notre clientèle change depuis quelques années, nous accueillons plusieurs élèves dont la langue maternelle et parlée à la maison est autre que le français. On note que plus de 23% de la clientèle est allophone en 2022-2023. Enfin, l'école bénéficie également d'un service de garde nommé « Les Monarques » et celui-ci est fréquenté par plus de 180 élèves.

On retrouve à l'école des Trois-Portages 45 membres du personnel, dont 17 titulaires de classe. Ces dernières années, on constate un plus grand roulement de personnel. Le service d'orthopédagogie joue un rôle important à tous les paliers d'intervention en collaboration avec le personnel enseignant. Cette année, il y a plus de 90 plans d'interventions actifs. Ayant la certification « École Pacifique » depuis maintenant 12 ans, les actions concertées des techniciennes en éducation spécialisée et de l'équipe-école portent fruit. En effet, environ 20 élèves et plus de l'école agissent en tant que médiateurs lors des récréations et des dîners et toute la clientèle est formée à se comporter de façon pacifique à l'aide d'ateliers.

Du côté pédagogique, plusieurs projets et approches sont vécus à l'école des Trois-Portages. Chez la clientèle plus jeune, le projet des pratiques éducatives préventives (le projet PEP) est très bien implanté au préscolaire et au premier cycle. Depuis 2020, tous les niveaux sont engagés dans une communauté d'apprentissage (CAP) liée aux objectifs du projet éducatif. Enfin, un comité pédagogique regroupant des enseignants de tous les cycles supporte l'équipe d'enseignants en partageant les bons coups et en arrimant les pratiques pédagogiques de chaque cycle.

L'école possède de belles infrastructures et de l'équipement varié. De plus, les enfants ont la chance de s'adonner à de nombreuses activités dans une immense cour d'école qui ne cesse de s'embellir grâce à un projet d'embellissement en cours depuis quelques années. D'ailleurs, d'autres améliorations auront lieu dans les prochains mois pour diversifier l'offre d'activités et ainsi répondre aux besoins de la clientèle.

Pour ce qui est des saines habitudes de vie à promouvoir à l'école, une variété de projets sont déjà en place depuis longtemps à l'école des Trois-Portages :

- Le projet CEF (Cerveau en Forme) au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle permet aux élèves de bénéficier de l'ajout d'une heure d'activité physique modérée à intense par semaine avant un nouvel apprentissage.
- Le projet « acti-leader » permet à des élèves plus vieux d'organiser et de superviser des activités pour les plus petits.
- Un programme d'activités parascolaires diversifiées divisé en deux ou trois sessions au courant de l'année scolaire est offert à tous les élèves de l'école.

Enfin, un comité « vert » coordonne les activités et la formation en lien avec les valeurs environnementales. C'est d'ailleurs grâce à l'engagement des membres du personnel et des élèves si le compostage et le recyclage sont devenus une réussite.

## GROUPES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

<b>Membres du comité de pilotage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- François Baril (enseignant)</li> <li>- Isabelle Dion (enseignante)</li> <li>- Julie Gauvreau (enseignante)</li> <li>- Éliane Poliquin (enseignante)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- François Dicaire (parent)</li> <li>- Janick Paquin (directrice)</li> </ul>
<b>Membres de l'équipe-école</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tout le personnel de l'école</li> </ul>	-
<b>Élèves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves de la 3<sup>e</sup> année à la 6<sup>e</sup> année</li> </ul>	-
<b>Parents de l'école</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 156 parents</li> </ul>	
<b>Partenaires communautaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centre intégré de santé et des services sociaux de l'outaouais (CISSSO)</li> <li>- Policier éducateur</li> <li>- Partenaires du secteur Aylmer (PSA)</li> </ul>	
<b>Membres du conseil d'établissement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karine Boucher-Labelle (parent)</li> <li>- François Dicaire (parent)</li> <li>- Caroline Portelance (parent)</li> <li>- Lucas Stevenazzi (parent)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yves Giroux (parent)</li> <li>- Émilie Charlebois (parent substitut)</li> <li>- Anne-Marie Corbeil (parent substitut)</li> </ul>
<b>Membres de la direction de l'école</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Janick Paquin</li> </ul>	

## CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

### Sondage

Destinataires : Les parents

Date : 20 septembre 2023

Nombre de réponses : 156 répondants

### Questionnaire

Destinataires : Les élèves

Date : 4 et 5 octobre 2023

Nombre de participants : 227

### Groupe de consultation

Destinataires : Enseignants

Date : 12 avril 2023

10 mai 2023

Nombre de participants : 25

### Groupe de partage

Destinataires : Service de garde

Date : 10 mai 2023

1<sup>er</sup> novembre 2023

Nombre de participants : 10

## SYNTHÈSE DES CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

### ➤ Membres du comité de pilotage consultés :

- Isabelle Dion (enseignante)
- Éliane Poliquin (enseignante)
- François Dicaire (parent)
- Janick Paquin (directrice)

## CONSTATS

### ➤ Sondage aux parents : 156 réponses sur 375 élèves, 42% des parents ont répondu au sondage.

- Les résultats démontrent :
  - que les enfants se sentent en sécurité à l'école.
  - que les enseignants favorisent la réussite des élèves.
  - que les enfants se sentent respectés par les adultes.
  - que les enfants aiment l'école.
  - qu'il faut prioriser la résolution de problème en mathématiques.
  - que nous devons prioriser la lecture en français.

### ➤ Sondage des élèves de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année

- Les résultats démontrent :
  - un fort sentiment d'appartenance à l'école.
  - une grande appréciation des activités scolaires et des projets spéciaux.
  - que les élèves sentent que les adultes de l'école travaillent pour leur réussite et leur bien-être.

### ➤ Consultation auprès des membres du service de garde

- Les résultats démontrent :
  - un fort sentiment d'appartenance à notre école.
  - que nous devons travailler le respect en paroles et en gestes entre les élèves, puis entre le personnel et les élèves.



➤ **Consultation auprès des membres du personnel**

- Les résultats de nos discussions démontrent :
  - que nous devons travailler sur les stratégies de lecture avec nos élèves.
  - que nos élèves réussissent bien en mathématique.
  - que nous devons travailler sur une communication plus fluide.

## MISSION, VISION ET VALEURS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS

### Mission

La mission fait référence à la raison d'être et le rôle du CSSPO est défini dans l'article 207.1 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

### Vision

La vision décrit l'ambition du CSSPO en tant qu'organisation et l'impact que le centre de services scolaire souhaite avoir dans son milieu.

Fier pionnier en innovation pédagogique, où la collaboration et le vivre-ensemble guident nos actions, notre centre de services scolaire est une organisation apprenante inclusive et rigoureuse qui favorise la réussite, le bien-être et l'épanouissement de chacun.

### Valeurs

Les valeurs correspondent aux convictions collectivement partagées et décrivent les comportements essentiels à la réalisation de la mission, de la vision et des objectifs du PEVR 2023-2027.

Les valeurs que le CSSPO a choisies d'intégrer dans son PEVR 2023-2027 sont :

- La collaboration
- La bienveillance
- L'engagement
- L'équité

## MISSION, VISION ET VALEURS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS (suite)

La collaboration	La bienveillance	L'engagement	L'équité
<b><i>Travailler ensemble à une œuvre commune</i></b>	<b><i>Disposition favorable envers autrui</i></b>	<b><i>Participer activement à la vie de l'organisation</i></b>	<b><i>Attribuer à chacun ce qui lui est dû par référence aux principes de justice naturelle</i></b>
<p>Cette valeur indique qu'un climat de convivialité et une ambiance propice au choc des idées et à la bonification de celles-ci s'installent, afin que les idées individuelles se placent au service d'un projet collectif qui deviendra porteur de sens. Au CSSPO, ça se traduit par le fait de favoriser les échanges et l'analyse collective de pratiques pour qu'ensemble on développe une plus grande expertise dans un souci d'amélioration continue.</p>	<p>Cette valeur démontre la capacité à faire preuve d'indulgence, de respect et d'attention envers autrui d'une manière empathique et compréhensive. Au CSSPO, ça se traduit par le mieux vivre-ensemble pour permettre aux élèves et au personnel de faire valoir leur diversité, de développer un sentiment de bien-être, de s'épanouir, et de rehausser leur niveau de compétence dans un contexte d'encadrement sain et sécuritaire.</p>	<p>Cette valeur signifie une forte adhésion, ainsi qu'un sentiment d'appartenance de la communauté éducative à la mission, à la vision et aux orientations de l'organisation. Au CSSPO, ça se traduit par l'investissement de chacun aux projets stimulants et aux défis à relever en vue de la réussite des élèves sous toutes ses formes.</p>	<p>Cette valeur signifie une justice qui se rapproche des besoins réels d'une personne, pour lui offrir des services adaptés et équitables. Au CSSPO, ça se traduit par l'importance de faire preuve de jugement critique et de s'appuyer sur la compétence de la communauté éducative pour appliquer avec discernement les règles et les normes en vigueur .</p>

## MISSION, VISION ET VALEURS DE L'ÉCOLE

### MISSION

Dans le respect du principe de l'égalité des chances, l'école a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

**De plus, l'école s'engage à développer le plein potentiel de nos élèves et leur bien-être.**

### VISION

**L'école se veut un milieu harmonieux centré sur le développement et l'épanouissement de tous.**

### VALEURS

Respect, engagement et entraide sont les valeurs essentielles et prioritaires pour l'école des Trois-Portages. Elles sont à la base de chacune de ses actions.

## ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS ET CIBLES PROPRES À L'ÉTABLISSEMENT

### ENJEU 1 : La réussite éducative

#### Orientation 1 : Assurer la réussite éducative de tous les élèves

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
<b>Objectif 1</b>		
Augmenter la moyenne en lecture des élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissages (EHDA) aux années de fin de cycle.	Bulletin cumulatif de juin de l'année en cours	Augmenter de 3% la moyenne au bilan de juin
Situation actuelle juin 2023 : 2 <sup>e</sup> année : 71,94% 4 <sup>e</sup> année : 66,27% 6 <sup>e</sup> année : 57,69%		
<b>Objectif 2</b>		
Augmenter la moyenne au bilan de fin d'année en résolution de problème de tous nos élèves en fin de cycle	Bulletin cumulatif de juin de l'année en cours	Augmenter de 3% la moyenne au bilan de juin
Situation actuelle juin 2023 : 2 <sup>e</sup> année : 77,91% 4 <sup>e</sup> année : 81,21 % 6 <sup>e</sup> année : 83,75 %		

## ENJEU 1 : La réussite éducative

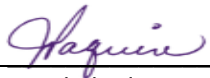
### Orientation 2 : Favoriser le bien-être et l'inclusion de tous nos élèves

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
<b>Objectif</b>		
Favoriser un environnement sain où les élèves se sentent en sécurité à l'école	Sondage QSVE-R : année 2022	97 % de nos élèves se sentiront bien et en sécurité à l'école
<b>Situation actuelle</b> : 97 % des élèves se sentent en sécurité à l'école	Nouveau sondage en 2024	

**ADOPTION AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT :**

**N° de résolution : CÉ 2023-2024-23**

Monsieur Dicaire, appuyé par Madame Vollering, propose l'adoption du Projet éducatif 2023-2027 de l'École primaire des Trois-Portages, tel que déposé à la séance régulière du Conseil d'Établissement le mardi 26 mars 2024.



\_\_\_\_\_  
Signature de la direction de l'école